

LÝ LỊCH KHOA HỌC

1. THÔNG TIN CÁ NHÂN

Họ và tên: **Khoa Thu Hoài**

Ngày sinh: 10/11/1974

Giới tính: Nữ

Nơi sinh: TP.Thái Nguyên, Thái Nguyên, Việt Nam

Nguyên quán: Quận Hải An, Tp Hải Phòng, Việt Nam

Nơi ở hiện nay: Hoàng Văn Thụ, TP.Thái Nguyên, Thái Nguyên, Việt Nam

Điện thoại: Email: hoai kt@tnu.edu.vn



2. TRÌNH ĐỘ HỌC VẤN

2.1 Văn hóa phổ thông: 12/12

2.2 Quá trình đào tạo chuyên môn

Từ	Đến	Nơi đào tạo	Quốc gia	Học vị đạt được	Xếp loại
1992	1996	ĐHSPTN	Việt Nam	Cử nhân	Trung bình khá
2002	2004	ĐHSPTN	Việt Nam	Thạc sỹ	Giỏi
2010	2012	Khoa Ngoại ngữ- ĐHTN	Việt Nam	Cử nhân	Trung bình

2.3 Các khóa đào tạo ngắn hạn

Từ	Đến	Nơi đào tạo	Nội dung đào tạo	Quốc gia	Kết quả
10/2017	11/2017	Học viện Quản lý giáo dục	Bồi dưỡng nghiệp vụ Công tác viên thanh tra giáo dục	Việt Nam	Chứng chỉ
10/2014	10/2014	Việt Nam	IC3	Armenia	Chứng chỉ tin học IC3
12/2006	01/2007	Học viện quản lý giáo dục	Chứng chỉ giáo dục học đại học	Việt Nam	Chứng chỉ Giáo dục học đại học

2.4 Học hàm

Năm phong	Học hàm	Nơi phong
-----------	---------	-----------

--	--	--

2.5 Trình độ lý luận chính trị

Năm công nhận	Trình độ lý luận chính trị
1996	Sơ cấp

2.6 Trình độ ngoại ngữ

3. HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC CÔNG NGHỆ

3.1 Các bài báo khoa học

1. Sinh viên với việc học tín chỉ
Khoa học và công nghệ (2010)
2. Đàm Thanh Phương - Ngô Mạnh Tường - Khoa Thu Hoài
Bài toán CLIQUE lớn nhất - ứng dụng và những thách thức tính toán
Khoa học và giáo dục ĐHTN 2 (2013)
3. ThS. Nguyễn Thị Ngọc Linh
ThS. Khoa Thu Hoài
Sử dụng bài tập chức năng trong điều chỉnh hành vi ngôn ngữ cho trẻ tự kỷ
Lao động và xã hội 538 (2016) 53
4. Khoa Việt Hà - Khoa Thu Hoài
Nâng cao năng lực học ngoại ngữ qua việc sử dụng các chiến lược học từ vựng
Tạp chí Giáo dục (2017) 213
5. Lê Thị Cẩm Nhung – Trường Cao đẳng Sư phạm Thái nguyên và Khoa Thu Hoài –
Trường Đại học Công nghệ thông tin & Truyền thông Thái nguyên.
Tìm hiểu nội dung dạy học hình học trực quan trong môn toán tiểu học theo tiếp cận phát triển năng lực cho học sinh
Tạp chí Giáo dục (2019) 10
6. Đinh Diệu Hằng, Khoa Thu Hoài – Trường Đại học Công nghệ thông tin & Truyền thông Thái nguyên và Trần Văn Sự - Trường ĐH Quảng nam
Điều kiện cần hữu hiệu cấp cao cho nghiệm hữu hiệu yếu và Henig địa phương của bài toán cân bằng vecto có ràng buộc sử dụng đạo hàm Studniarski
Tạp chí Khoa học và công nghệ - ĐHTN (2019) T 208,
7. Khoa Thu Hoài- Hoàng Phương Khánh
Dạy học toán cao cấp gắn với thực tiễn nghề nghiệp: trường hợp dạy học ứng dụng của bài toán quy hoạch nguyên cho sinh viên khối ngành kinh tế
Tạp chí giáo dục (2021) 58-62

3.2 Các báo cáo khoa học

3.3 Hoạt động xuất bản

STT	Tên sách	Năm	Nhà xuất bản	Vai Trò
1				

3.4 Các đề tài, dự án khoa học các cấp đã chủ trì hoặc tham gia

Đề tài	Ngày bắt đầu	Số tháng	Vai trò
Về sự tồn tại nghiệm của các bài toán tựa tối ưu Pareto hỗn hợp phụ thuộc tham số		12	Thư ký đề tài
Sự tồn tại nghiệm của bài toán tựa cân bằng tổng quát, bài toán tựa cân bằng Pareto hỗn hợp và ứng dụng		24	Thành viên

3.5 Các giải thưởng khoa học công nghệ

Năm	Giải thưởng	Đạt giải	Tổ chức trao thưởng	Diễn giải

3.6 Các tổ chức, hiệp hội đã tham gia

Tổ chức, Hiệp hội khoa học	Năm tham gia	Vai trò

3.7 Quá trình tham gia đào tạo sau đại học

Tên luận văn	Tên học viên-NCS	Bậc	Vai trò	Năm

3.8 Danh hiệu nhà giáo

Năm phong	Danh hiệu nhà giáo

Thái Nguyên, ngày.....tháng.....năm.....

XÁC NHẬN CỦA THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

NGƯỜI KHAI

Khoa Thu Hoài